



**XI CONGRESO MESOAMERICANO Y
II CONGRESO LATINOAMERICANO
UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN TURÍSTICA**



"TURISMO, NATURALEZA Y DESARROLLO"

A celebrarse los días 3 al 5 de noviembre del año 2022 en el Centro Escolar México, Junior College de San Roman Village en Corozal District, Belice.

En términos geopolíticos, Mesoamérica comprende los siete países de Centroamérica (Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá) y los ocho estados del sureste de México (Campeche, Chiapas, Oaxaca, Puebla, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán. Culturalmente incluye, además de los estados mexicanos mencionados, los de Guerrero, Hidalgo, Jalisco, México y Tlaxcala).

SINOPSIS

La Red Latinoamericana de Investigación en Desarrollo y Turismo (RELIDESTUR), y el Centro Escolar México, Junior College de San Roman Village en Corozal, Belice, esta onceava edición del Congreso Mesoamericano y segunda edición del Congreso Latinoamericano Universitario de Investigación turística, nos proponemos reflexionar, debatir y aportar conocimiento sobre los determinantes, procesos, recursos empleados, impactos generados y soluciones locales, regionales y globales propuestas, de la relación existente entre el turismo, la naturaleza y el desarrollo.

Para cumplir dicho propósito, invitamos a expertos a disertar a través de conferencias magistrales, sobre temas relacionados y esperamos que las ponencias que se presenten hagan referencia a los modelos, las políticas y las acciones y/o proyectos de turismo desarrollados en los países mesoamericanos. El punto de partida es el reconocimiento de que las modalidades turísticas desde las cuales se impacta política, social, económica y culturalmente, tanto a las comunidades rurales como a la naturaleza de la región mesoamericana, si no están tomando en cuenta los contextos –históricos y actuales- de desigualdad y pobreza en los que se producen, poco están contribuyendo a superar dichos contextos y a salvaguardar la naturaleza.

En tal sentido, consideramos necesario y oportuno generar y proponer, desde las universidades, una agenda pública en la que, al planificarse actividades turísticas con fines de desarrollo local, se integren respuestas económicas y sociales a través de las cuales sea posible enfrentar factores críticos, tales como pérdida de biodiversidad, saturación de espacios, contaminación ambiental, violencia de género, exclusión y falta de oportunidades, y demás factores que integran la problemática social que enfrentan las poblaciones oferentes y/o receptoras de turismo local. Una agenda pública en la que las actividades turísticas privilegien ejes como la integración regional, la cohesión social y la generación de alternativas económicas sostenibles.

ANTECEDENTES

Los congresos mesoamericanos realizados hasta ahora, han tenido como propósito servir de espacios de reflexión y discusión sobre lo que acontece en esta región con respecto al turismo y al desarrollo. Al final de cada uno de ellos hemos asumido un compromiso de participación universitaria que se ha expresado en una “declaración” para ser utilizada como marco general de referencia por los cuerpos académicos de las universidades participantes.

En un primer momento, estos congresos se pensaron para reunir a profesores investigadores de universidades mexicanas. Sin embargo, desde la primera edición que se realizó en el 2002, que tuvo como patrocinadora a la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMEX) y como sede la ciudad de Toluca, contamos con la participación de investigadores de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC). Tanto esa primera edición como las dos siguientes, que realizamos en las ciudades de Cozumel, México en el 2004 y Flores Petén, Guatemala en el 2006, fueron organizadas por la Universidad de Quintana Roo (UQro) y la USAC respectivamente, no tuvieron el calificativo de “Mesoamericanos” pero sí el de “Universitarios”.

El nombre de “Congreso Mesoamericano Universitario de Turismo”, se comenzó a utilizar a partir de su cuarta edición, realizándose sin interrupciones hasta la novena edición, de la siguiente manera:

Edición/Año	Ciudad Sede	Universidad Anfitriona
IV/2008	Nicoya, Costa Rica	Universidad Nacional (UNA)/ sede regional Chorotega
V/2010	Flores Petén, Guatemala	Universidad de San Carlos/ CUDEP
VI/2012	León, Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua/sede León
VII/2014	David, Panamá	Universidad Nacional de Chiriquí, Panamá (UNACHI)
VIII/2016	Izamal, Yucatán, México	Universidad Tecnológica del Centro (UTC)
IX/2018	La Ceiba, Honduras	Universidad Pedagógica Nacional (UPN)/ Centro Universitario Regional
X/2021	Puerto Vallarta, México	Universidad de Guadalajara (UdG)/ Centro Universitario de la Costa

Debido a la pandemia de Covid-19 provocada por el coronavirus Sarvs-2, la X edición del congreso no se pudo llevar a cabo en el 2020 como se tenía programado, por lo que decidimos realizarlo de manera virtual en el 2021 y fue organizado por el Centro Universitario de la Costa de la Universidad de Guadalajara. Al programarse la XI edición para ser realizada durante el presente año, buscamos retomar el paso interrumpido por la pandemia.

A los primeros investigadores de Costa Rica, Guatemala y México en las siguientes ediciones se sumaron, además de profesores de las universidades mesoamericanas participantes, profesores investigadores de universidades sudamericanas, específicamente de Argentina, Belice, Brasil, Colombia, Chile, El Salvador, incluso en una oportunidad contamos con investigadores españoles; eso motivó a los directivos de RELIDESTUR a darle carácter latinoamericano al congreso, pero sin perder su condición de mesoamericano; a ello se debe que ya en dos oportunidades el congreso ha tomado esa nueva característica.

Además de los profesores investigadores de las universidades participantes, han asistido estudiantes de diversas disciplinas, principalmente de turismo, y de diferentes niveles (licenciatura, maestría y doctorado), catedráticos universitarios, empresarios, autoridades universitarias y de organismos públicos de los países sedes.

Los temas tratados durante los congresos son diversos, pero todos relacionados con la investigación científica del turismo. Se ha dado prioridad al análisis del turismo no convencional (rural, de montaña, comunitario, etc.) ligado al desarrollo local por sobre el turismo de sol y playa, buscando en todo momento alcanzar propuestas para desarrollar un turismo realmente sustentable en la región. En todos los congresos, académicos de las universidades participantes y de otras de América Latina, impartimos conferencias magistrales. Con fundamento en las ponencias presentadas, realizamos amplias discusiones en mesas de trabajo, alcanzándose conclusiones importantes para el desarrollo del turismo en la región.

Así, pues, los Congresos Mesoamericanos Universitarios de Investigación Turística y los Congresos Latinoamericanos de Investigación Turística los hemos consolidado mediante esfuerzos académicos bianuales que, con el apoyo y la coordinación de la RELIDESTUR, hemos llevado a cabo en universidades pertenecientes a los países que integran Mesoamérica en lo particular y América Latina en lo general. Nuestro propósito era contar con un espacio para estrechar relaciones, compartir hallazgos académicos y confrontar críticamente las ideas y prácticas que sobre el turismo y el desarrollo se llevan a cabo en la región, también lo hemos fortalecido. Crece también su incidencia en la docencia y la investigación que desarrollamos en las universidades mesoamericanas, para tener profesores, investigadores y estudiantes, comprometidos con su entorno social y natural, y se espera que su influencia en América Latina crezca en los siguientes años.

DESCRIPCIÓN GENERAL

El XI Congreso Mesoamericano Universitario de Investigación Turística y el II Congreso Latinoamericano de Investigación Turística, tendrán como tema central “**Turismo, naturaleza y desarrollo**”. Su objetivo será reflexionar, debatir y aportar conocimiento sobre los determinantes, procesos, recursos empleados, impactos generados y soluciones locales, regionales y globales propuestas, de la relación existente entre el turismo, la naturaleza y el desarrollo.

Dicho objetivo se tratará de alcanzar a través de los siguientes objetivos específicos:

- Analizar experiencias nacionales, regionales e internacionales de turismo, para determinar la pertinencia de su aplicación para el desarrollo local.
- Sensibilizar a estudiantes, profesores, empresarios y funcionarios sobre la necesidad de prepararse para transformar la forma en la que actualmente se desarrolla con fines de desarrollo local.
- Encontrar argumentos para colocar al turismo a favor del desarrollo social, sostenible y sustentable localmente.

Se desarrollará a partir de cuatro grandes bloques que agruparán, respectivamente, las actividades relacionadas con la docencia, la investigación y la vinculación social, los que se especificarán a través de los siguientes ejes temáticos:

1. Territorios, paisajes y turismo

En este eje se abordarán temáticas relacionadas con las nuevas formas en que se ha implementado el turismo en los diferentes territorios, así como trabajos de investigación que den cuenta de las dinámicas implementadas en los territorios por el turismo, temas relacionados a la comercialización, mercantilización, despojo de áreas naturales propiciando nuevos paisajes y problemáticas sociales en los espacios rurales.

2. Uso y apropiación del patrimonio natural y cultural

En este eje se ubicarán los trabajos de investigación que abordan temas relacionados con la incorporación a las actividades turísticas, de los bienes naturales y culturales. Estudios relativos a su protección, conservación y difusión. Estudios en los que se analizan las políticas públicas locales orientadas al uso de ese patrimonio. Presentación de experiencias exitosas en el uso y manejo del patrimonio cultural y natural. Alternativas comunitarias para el uso y aprovechamiento de esos bienes.

3. Gastronomía y cocinas tradicionales en los desarrollos turísticos

En este eje se expondrán aquellos trabajos académicos a través de los cuales se están conociendo los diferentes problemas vinculados con la alimentación y el turismo. Trabajos que aborden la riqueza cultural de las cocinas tradicionales latinoamericanas y su vinculación con el turismo; que den cuenta de la construcción y aprovechamiento de las cocinas como patrimonio cultural, así como el control de la alimentación bajo estándares globales del mercado agroalimentario desde los grandes corporativos empresariales.

4. Cooperación internacional para el turismo en tiempos de Post-Covid 19

Con este eje se trata de dar cabida a trabajos de investigación tendientes a develar las verdaderas finalidades de la CI ligada a proyectos turísticos. Desde sus inicios a la CI se le presenta como una herramienta a partir de la cual los países donantes apoyan el desarrollo de los países receptores, pero la información disponible muestra que aquellos países que más CI han recibido, presentan actualmente los niveles más altos de desigualdad y pobreza, relación que adquiere más importancia si se toma en cuenta que los países donantes ya vienen incrementando la CI para el turismo en esta época

pos covid-19. Por lo expuesto, son bienvenidos trabajos en los que se resalte el papel de la CI como instrumento de dominación geopolítica de los países donantes, se muestren los vínculos que existen entre la ayuda, la política exterior y la proyección de poder de los países donantes, se develen las dinámicas políticas, económicas y sociales de la CI ligada a proyectos turísticos, se aclaren las funciones que desempeñan los actores locales y regionales en los proyectos turísticos ligados a CI, se muestre la relación existente entre la CI y el crecimiento de la pobreza y la desigualdad en los países receptores, entre otros temas.

5. Turismo y género.

En este eje se expondrán trabajos que tengan como punto central el análisis crítico de la relación turismo y género. Entre ellos, se podrán incluir investigaciones que cuestionen la lógica con la que opera el turismo y que contribuye a mantener la subordinación de las mujeres, acentuando estereotipos de género; trabajos que aborden el vínculo turismo, mujeres y naturaleza en la defensa del territorio y la vida; estudios feministas del turismo; así como investigaciones que permitan la comprensión de los procesos de dominación socio-ambiental, en función del género, la clase y la raza, en donde el turismo sea un eje central.

PRODUCTOS ESPERADOS

Con la realización de este cónclave de profesores investigadores, se espera alcanzar los siguientes productos académicos:

- Fortalecimiento de la Red Latinoamericana de investigadores en Desarrollo y Turismo.
- Creación de un proyecto de investigación, con la participación de investigadores de las universidades de los países involucrados.
- Acuerdos de articulación de eventos académicos (estancias, publicaciones, intercambios, etc.) entre universidades de la región.
- Realización de reuniones de expertos en el tema, para debatir sobre el estado, las perspectivas y los desafíos del turismo alternativo en la región.
- Acuerdos entre universitarios, empresarios y gobiernos locales en torno a políticas y prácticas turísticas en pro del desarrollo local sostenible.

LUGAR Y FECHAS DE REALIZACIÓN

El XI Congreso Mesoamericano y el II Congreso Latinoamericano Universitario de Investigación Turística se celebrará en las instalaciones del Centro Escolar México, Junior College de San Roman Village en Corozal, Belice del 3 al 5 de noviembre de 2022

REQUISITOS PARA LA PRESENTACIÓN DE PONENCIAS

Las ponencias se enviarán en formato de **resumen** para su dictamen. Deben ser originales e inéditas.

Con la finalidad de incorporar al sector comunitario y empresarial, se recibirán presentaciones de casos exitosos.

Los derechos intelectuales son propiedad del autor(es) y/o de la autora(s). El contenido de las ponencias es responsabilidad del o de los autores(as).

Los resúmenes deben ser presentados en español y/o inglés, con las siguientes características:

1. Máximo de 200 palabras, en arial 12 a una columna y con texto justificado.
2. Título: centrado, con letras mayúsculas y en negritas, tamaño 12, letra arial.
3. Temática en la que se desee presentar la ponencia.
4. Autor o autores (máximo tres): letra arial 11, centrado. Se apuntará una dirección para correspondencia, fax, correo electrónico del responsable del trabajo, centrado, subrayando el nombre de quien la presentará la ponencia e identificando por medio de superíndices numerados la institución correspondiente de cada autor en caso de que exista más de una.
5. Palabras claves: tres, escritas en letra cursiva, arial 10, centrado.
6. Dentro de su redacción debe integrar introducción, desarrollo, conclusiones y/o recomendaciones y en caso de utilizar las palabras Introducción, Objetivo, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusiones y Bibliografía, estas deberán escribirse con letra arial 11 y en negritas.

Los resúmenes deberán ser enviados por correo electrónico, señalando el área temática en la que se participa, a la dirección ***congresomesoamericano2022@gmail.com***

La fecha límite para el envío de resúmenes es el ***30 de julio de 2022***. Los archivos deberán estar libres de virus, de lo contrario serán desechados sin ser abiertos. La aceptación se comunicará por correo electrónico a más tardar el ***10 de septiembre de 2022***.

Todas las ponencias aceptadas serán incluidas en las memorias del Congreso (versión electrónica con ISBN). Posteriormente, las versiones en extenso serán sometidas a evaluación para su publicación en un libro impreso; sólo serán publicadas las que obtengan una evaluación favorable.

COSTOS DE INSCRIPCIÓN.

Monedas: Dólares beliceños, Pesos mexicanos

Modalidad. Transferencia bancaria/pago cuenta bancaria/ Efectivo.

Cuenta RELIESTUR

Banco BBVA

Transferencia. 012375001167406421

Cuenta. 00744708630116740642

COSTOS DE INSCRIPCIÓN.

Estudiantes Licenciatura Foráneos	\$40.00	Dólares beliceños
Estudiantes Nivel Asociado Profesional.	\$20.00	Dólares beliceños
Estudiantes Posgrado	\$400.	Pesos mexicanos (40.00 Dólares beliceños)
Asistentes sin ponencia	\$1,000.00	Pesos mexicanos
Socios RELIDESTUR	\$500.00	Pesos mexicanos
Profesores/as, y/o ponentes específicos	\$500.00	Pesos mexicanos (\$50.00 Dólares beliceños)
Asistentes Beliceñas/os sin ponencia.		SIN COSTO